HALF YEARLY EXAM : 2019-20

FZB / 60

Class : XII
Subject : HISTORY

Time : 3:00 Hrs. **M.M. : 80**

General Instructions :

Answer all the questions same questions have choice. Marks are indicated against each questions.

PART-A खण्ड–क

Answer all the twenty questions. (1x20=20)

सभी बीस प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Give the meaning of Tipitaka. (1)
   त्रिपिटक का अर्थ लिखिए।

2. What is the study of the Coins known as? (1)
   सिक्कों के अध्ययन को क्या कहते हैं?

3. In which script are most of the inscriptions of Ashoka written? (1)
   अशोक के अधिकांश अभिलेख कौन सी लिपि में लिखे गये हैं?

4. What is the literal meaning of the "Itihasa"? (1)
   इतिहास का शाब्दिक अर्थ क्या है?

5. Who wrote the Harshacharita? (1)
   हर्षचरित्र का लेखक कौन था?

6. Where was the "Great Bath" discovered? (1)
   वृहद्स्नानागार की खोज कहां पर की गई थी?

7. What do you understand by the term "Gotra"? (1)
   गोत्र शब्द से आप क्या समझते हैं?

8. Where did Buddha deliver his first sermon? (1)
   बुद्ध ने अपना पहला उपदेश कहां पर दिया था?

9. Who is 24 tirthankaras of Jaina tradition? (1)

जैन परम्परा में 24वां तीर्थकर कौन है?

10. In which text laid down the "duties" of thechandalas? (1)
कौन से ग्रन्थ में चाण्डालों के कत्तव्यों के बारे में लिखा गया है?

11. Give the meaning of "Silsila". (1)
सिलसिला का अर्थ लिखिए ?

12. Who was Amir Khusrau. (1)
अमीर खुसरो कौन था?

13. Which dynasty did krishnadeva Raya belong to. (1)
कृणदेव राय का किस वंश से सम्बन्ध था?

14. Who was Abul Fazl. (1)
अबुल फजल कौन था?

15. Who laid th foundation of the khalsa panth? (1)
खालसा पंथ की नीव किसने डाली थी?

16. Who was the preceptor of Mirabai (1)
मीराबाई का गुरू कौन था?

17. Who described paintings as a "Musical Art"? (1)
किसने चित्रकारी को एक "जादुई कला" के रूप में वर्णन किया है?

18. In which year Akbar abolished the tax on JIZYA? (1)
किस वर्ष में अकबर ने जजिया कर को समाप्त किया था?

19. Who was the founder of the Asiatic Society of Bengal? (1)
एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल का संस्थापक कौन था?

20. give the meaning of "Farr-i-izadi" (1)
फर्र–ए–इज्दी का अर्थ लिखिए।

PART-B खण्ड–ख

Answer all the four questions : (3x4=12)
सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

21. What evidence have been put forward to explain the collapse of the Harappan civilization? (3)

हड़प्पा की सभ्यता के पतन को स्पष्ट करने के लिए कौन से साक्ष्य प्रस्तुत किए गए हैं?

22. Explain the sources used by historians to reconstruct the history of Mauryan Empire. (3)

मौर्य साम्राजय के इतिहास की पुनर्ररचना के लिए इतिहासकारें द्वारा प्रयुक्त किए गए सत्रोतों को स्पष्ट कीजिए।

23. "Kabir was and is to the present a source of inspiration for those who questioned entrenched social institutions and ideas in their search for divine". Explain. (3)

"कबीर पहले और आज भी उन लोगों के प्रेरणा का स्त्रेात हैं जो सत्य की खोज में रूढ़िवाद सामाजिक संस्थाओं और विचारों को प्रश्नवाचक दृष्टि से देखते है।" स्पष्ट कीजिए।

24. The nobility was recruited consciously by the Mughal rulers from diverse ethnic and religious groups." Justify. (3)

"मुगल शासकों द्वारा अभिजात वर्ग में भर्ती विभिन्न नृ जातीय तथा धर्मिक समूहें से सावधानीपूर्वक की जाती थी।" न्यायसंगत ठहराइए।

PART-C खण्ड–स

Long Answer questions : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न :

Answer all the three questions. (8x3=24)

सभी तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

25. Explain the agricultural practices followed by the cultivators to increase productivity from C600 BCE to 600 CE. (8)

OR

Explain the main feature to the Mauryan administration.I

600 ई.पू. से 600 ईसवी तक किसानों द्वारा कृषि उत्पादकता को बढ़ाने के लिए अपनाए गए तरीकों को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मौर्य प्रशासन की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।

26. Indentify the relationship between the Sufis and the State from the eighth to the eighteenth century. (8)

OR

Identify the relationship of the Alvars and Nayanars of Tamil Nadu with the State from the eight to the eighteenth century.

सूफी सन्तों और राजय के बीच आठवीं शताब्दी से अठारहवीं शताब्दी के दौरान सम्बन्धों की पहचान कीजिएं

अथवा

तमिलनाडु के अलवार और नयनार सन्तों का राज्य के साथ आठवीं शताब्दी से अठारहवीं शताब्दी के दौरान सम्बन्धों की पहचान कीजिए।

27. Identify the rituals and practices associated with the Maharavami Dibba a structure in the Royal Centre of Vijayanagara Empire. (8)

OR

Outline the distinctive feature of the Virupaksha temple and the Vitthala temple in the Royal center of Viyalanagara Empire.

विजयनगर साम्राज्य के राजकीय केन्द्र में संरचना महानवमी डिब्बा के साथ जुड़े अनुष्ठानों और प्रथाओं की पहचान कीजिए।

अथवा

विजयनगर साम्राज्य के राजकीय केन्द्र में विरूपाक्ष मंदिर तथा विट्ठल मंदिर की विशिष्ट विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

PART-D खण्ड–घ

Source Based Questions : (6x3=18)

स्त्रोत आधारित प्रश्न

28. Read the following excerpt carefull and questions that follow :

The World beyond the palace

Just as the Buddha's teachings were compiled by his followers, the teachings of Mahavira were also recorded by the disciples. These were often in the form of stories, which could appeal to ordinary people. Here is one example. from a Prakrit text known as the Uttardhyayana sutta, describing how a queen named Kamalavati tried to persuade her husband to renounce the world : If the whole world and all its treasures were yours, you would not be satisfied, nor would all this be able to saveyou. When you die. O king and leave all things behind, dhamma alone, and nothing else, will save you. As a bird dislikes the cage, so do I dislike (the world). I shall live as a nun without offspring, without desire, without the love of gain, and without hatred..........

Those who have enjoyed pleasures and renounced them, move about like the wind, and go wherever they please unchecked like birds in their filight.........

Leave your large kingdom.......... abandon what pleases the senses, be without attachment and property, then practice severe penance, being firm of energy........

(i) Who compiled the teachings of Buddha and Mahavira? (2)

(ii) Explain how did the queen try to convince her husband to renounce the world. (2)

(iii) Describe an three principles of Jainism. (2)

निम्नलिखित उद्धरण का सावधानीपूर्वक पठन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

महल के बाहर की दुनिया

जैसे बुद्ध के उपदेशों को उनके शिष्यों ने संकलित किया वैसे ही महावीर के शिष्यों ने किया। अक्सर वे उपदेश कहानियों के रूप में प्रस्तुत किए जाते थे जो आम लोगों को आकर्षित करते थे। यह उदाहरण उत्तराध्ययन सूत्र नामक एक ग्रंथ से लिया गया हैं इसमें कमलावती नामक एक महारानी अपने पति को संन्यास लेने के लिए समझा रही है।

अगर सम्पूर्ण विश्व और वहां के सभी खजाने तुम्हारे हो जाएं तब भी तुम्हें संतोष नहीं होगा। न ही यह सारा कुछ तुम्हें बचा पाएगा। हे राजन्! जब तुम्हारी मृत्यु होगी और जब सारा धन पीछे छूट जाएगा तब सिर्फ धर्म ही और कुछ भी नहीं तुम्हारी रक्षा करेगा। जैसे एक चिड़िया पिंजरे से नफरत करती है वैसे ही मैं इस संसार से नफरत करती हूं। में बाल बच्चे को जन्म न देकर निष्काम भाव से बिना लाभ की कामना से और बिना द्वेष के एक साध्वी की तरह जीवन विताउंगी.........

जिन लोगों ने सुख का उपभोग करके उसे त्याग दिया है, वायु की तरह भ्रमण करते हैं जहां मन करे स्वतंत्र उड़ते हुए पक्षियों की तरह जाते हैं.............

इस विशाल राज्य का परित्याग करो........ इंद्रिय सुखों से नाता तोड़ो, निष्काम अपरिग्रही बनो, तत्पश्चात तेजमय हो घोर तपस्या करो.........

क. बुद्ध और महावीर के उपदेशों को किसने संकलित किया ? (2)

ख. महारानी ने अपने पति को संन्यास लेने के लिए किस प्रकार समझाया? (2)

ग. जैन धर्म के किन्हीं तीन सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। (2)

29. Read the following excerpt carefully and questions that follow :

Irrigating trees and fields

This is an excerpt from the Baburnama that describes the irrigation devices the emperor observed in Northern India :

The greater part of Hinidustan country is situated on level Many though its towns and cultivated lands are , It nowhere has runningwaters .... for .... water is not at all a necessity in cultivating crops and orcharts. Autumn crops grow even when no rains fall (However) to young trees water is made to flow by means of buckets or wheels..........

In Lahore, Dipalpur (both in present day Pakistan) and those other parts, people water by emans of a wheel. They make two circles of rope long enough to suit the depths of the well, fix strips of wood between them and on these fasten pitchers. The ropes with the wood and attached pitchers are put over the wheel well. At one end of the wheel axle a second wheel is fixed, and close to it another on a upright axle. The last wheel the bullock turns; its teeth catch in the teeth of the second (wheel), and thus the wheel with the pitchers

is turned. A trough is set where the water empties from the pitchers and from this the water is conveyed every where.

In Agra, Chandwar, Bayana (all in present day Uttar Pradesh) and those parts again, people wagter with a bucket........... At the well edge they set up a fork of wood, having a roller adjusted between the forks, tie a rope to a large bucket, put the rope over a roller, and tie its other end to the bullock. One person must drive the bullock. another empty the bucket.

(i) Explain the irrigation technology as observed by the Emperor. (2)

(ii) What was the necessity of irrigation? (2)

(iii) Explain any three factors which are responsible for the expansion of agriculture in India. (2)

निम्नलिखित उद्धरण को सावधानीपूर्वक पढ़िए और उनके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए–

पेड़ों और खेतों की सिंचाई

यह बाबरनामा से लिया गया एक अंश है जो सिंचाई के उन उपकरणों के बारे में बताता है जो इस बादशाह ने उत्तर भारत में देखे।

हिन्दुस्तान के मुल्क का ज्यादातर हिस्सा मैदानी जमीन पर बसा हुआ है। हालांकि यहां शहर और खेती लायक जमीन की बहुतायत है लेकिन कहीं भी बहते पानी (का इंजजाम) नहीं...... वे इसलिए......... कि फसल उगाने या बागानों क लिए पानी की बिल्कुल जरूरत नहीं हैं शरद ऋतु की फसलें बारिश के पानी से पैदा हो जाती हैं और ये हैरानी की बात है कि बसंत ऋतु की फसलें तो तब ाी पैदा हो जाती हैं जब बारिश बिल्कुल ही नहीं होती। (फिर भी) छोटे पेड़ों तक बालटियों या रहट के जरिय पानी पहुंचाया जाता है।

लाहौर, दीपालपुर दोनो ही आज के पाकिस्तान) और ऐसी दूसरी जगहों पर लोग रहट के जरिये सिंचाई करते हैं। वे रस्सी के दो गोलाकार फंदे बनाते हैं जो कुउएं की गहराई के मुताबिक लंबे हाते हैं।इन फंदों में थोड़ी थोड़ी दूरी पर वे लकड़ी के गुटके लगाते हैं और इन गुटकों पर घड़े बांधे देते हैं। लकड़ी के गुटकों और घड़ों से बंधी इन रस्सियों को कुएं के ऊपर पहियों से लटकाया जाता है। पहियों की धुरी पर एक और पहिया। इस अंतिम पहिये को बैल के जरिये घुमाया जाता है, इस पहिये के दांत पास के दूसरे पहिये के दांतों को जकड़ लेते हैं और इस तरह घड़ों वाला पहिया घूमने लगता है। घड़ों से जहां पानी गिरता है वहा एक संकरा नाला खोद दिया जाता है और इसके तरीके से हर जगह पानी पहूंचाया जाता हैं

आगरा, चांदवर और बयाना (आज के उत्तर प्रदेश) में और ऐसे अन्य इलाकों में भी लोगबाग बालटियों से सिहचाई करते हैं। कुछ के किनारे पर वे लकड़ी के कन्ने गाड़ देते हैं इन कन्नों के बीच बेलन टिकाते हैं एक बड़ी बाल्टी में रस्सी को बेलन पर लपेटते हैं। औश्र इसके दूसर छोर का बैल से बांध देते हैं। एक शख्स को बैल हांकना पड़ता है दूसरा बाल्टी से पानी निकालता है।

क. सम्राट द्वारा अनुभव की गई सिंचाई प्रौद्योगिकी की व्याख्या कीजिए। (2)

ख. सिंचाई की आवश्यकता क्या थी? (2)

ग. भारत में कृषि के विस्तार के लिए उत्तरदायी किन्हीं तीन कारकों की व्याख्या कीजिए। (2)

30. Read the following excerpt carefully and questions that follow :

The System of Varnas

This is Al-Biruni's account of the system of varnas :

The highest caste are the Brahmana, of whom the books of the Hindus tell us that they were cereated from the head of Brahman. And as the Brahman is only another name for the force called nature, and the head is the highest part of the........... body, the Brahmana are the choice part of the whole genus. Therefore the Hindus consider them as the very hest of mankind.

The Shudra, who were created from his feet ....

Between the latter two classes there is no very great distance. Much, however, as these classes differ from each other, they live together in the same towns and villages, mixed together in thesame houses and lodings.

(i) What gave Brahmanas their superiod status? (2)

(ii) How did Al-Biruni disapprove the 'nation of pollution'? (2)

(iii) Who lived together, yet segregated? What impact did they have on the society? (2)

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए–

वर्ण व्यवस्था

अल–बिरूनी वर्ण व्यवस्था का इस प्रकार उल्लेख करता है–

सबसे उंची जाति ब्राह्मणों की है जिनके विषय में हिन्दुओं के ग्रंथ हमें बताते हैं कि ये ब्रह्मण के सिर से उत्पन्न हुए थे और क्योंकि ब्रह्म, प्रकृति नामक शक्ति का ही दूसरा नाम है और सिर.......... शरीर का सबसे ऊपरी भाग है इसलिए ब्राह्मण पूरी प्रजाति के सबसे चुनिंदा भाग हैं। इसी कारण से हिन्दु उन्हें मानव जाति में सबसे उत्तम मानते हैं।

अगली जाति क्षत्रियों की है जिनका सृजन ऐसा कहा जाता है ब्रह्मन के कंधे और हाथों से हुआ था। उनका दर्जा ब्राह्मणेां से अधिक नीचे नहीं है।

उनके पश्चात वैश्य आते हैं जिनका उद्‌भव ब्रह्मन की जंघाओं से हुआ था।

शूद्र, जिनका सृजन उनके चरणों से हुआ था।

अंतिम दो वर्गों के बीच अधिक अंतर नहीं है। लेकिन इन वर्गों के बीच भिन्नता होने पर भ ये एक साथ एक ही शहरों और गांवों में रहते हैं समान घरों औश्र आवासों में मिल जुल कर।

क. ब्राह्मणों को उंचा स्तर कैसे मिला? (2)

ख. अल बिरूनी ने 'अपवित्रता की मान्यता' को किस प्रकार अस्वीकार किया? (2)

ग. कौन साथ–साथ रहते थे रि भी पृथक थे? इनका समाज पर क्या प्रभाव था? (2)

PART-E खण्ड–ङ

Map Questions / मानचित्र प्रश्न

31. On the given political outline map of India locate and label the following with apropriate symbols. (6)

भारत के दिए हुए राजनीतिक रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए तथा उनके नाम लिखिए।

(i) Mature Harappan Sites / विकसित हड़प्पा स्थल

- (a) Lothal लोथल
- (b) Dholavira धौलावीरा
- (c) Banawali बनावली

(ii) Territories under Mughals / मुगलों के अधीन क्षेत्र

- (a) Agra आगरा
- (b) Amber अम्बेर
- (c Ajmer अजमेर